

Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal do
Município de Santa Helena de Goiás-GO

PSICÓLOGO

CADERNO DE QUESTÕES

02/07/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Santa Helena de Goiás	21 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Saúde Pública	31 a 40
Conhecimentos Específicos do Cargo	41 a 50

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Uma pétala de rosa cai ao chão.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões **01** e **02**.

Texto 1**Café mais caro do mundo é feito com cocô de animal preso até a morte**

O café mais caro do mundo pode ser vendido por cerca de R\$ 14.700,00 o quilo. Seu nome é Kopi Luwak, porém, é mais conhecido como café de civeta. As civetas são mamíferos pequenos com hábitos noturnos que vivem na África e na Ásia, principalmente na Indonésia. Para a produção da bebida, os animais se alimentam com o fruto do café e liberam em suas fezes os grãos. O gosto gourmet vem das enzimas secretadas durante a digestão do pequeno animal. Além disso, presas, as civetas são alimentadas apenas com o fruto do café. Na natureza, no entanto, elas têm uma dieta diversa, comendo pequenos roedores, insetos e outras frutas.

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2023/05/20/cafes-mais-caros-do-mundo-e-feito-com-coco-de-animal-presos-ate-a-morte.htm>>. Acesso em: 20 mai. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 01

O caráter de denúncia do texto acima está marcado em sua progressão textual por meio de enunciados e vocábulos que associam

- (A) domesticação e adaptação.
- (B) escatologia e crueldade.
- (C) sofisticação e produtividade.
- (D) precificação e consumo.

QUESTÃO 02

A relação entre "cativo" e "natureza" produzida nas duas últimas frases do texto é ativada pelo advérbio "apenas" através do processo de

- (A) referência lexical.
- (B) conexão conjuntiva.
- (C) coesão sequencial.
- (D) remissão dêitica.

RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões de **03** a **07**.

Texto 2**Sem palavras**

Má colocação em exame de leitura mostra atraso do Brasil em alfabetização.

O Brasil se saiu mal no Pirls, a prova internacional que avalia o desempenho da alfabetização em alunos do 4º ou do 5º ano do ensino fundamental [...], etapa em que a capacidade de leitura e interpretação de textos já deveria estar consolidada. [...] Com 419 pontos, ficamos à frente apenas de Irã, Jordânia, Egito, Marrocos e África do Sul [...].

Nossos alunos só foram capazes de compreender textos fáceis. Em questões mais sofisticadas, fracassaram. As desigualdades de sempre também se mostraram presentes. Crianças de famílias mais ricas se saem melhor do que as de estratos pobres, assim como meninas em relação a meninos, e brancos e amarelos ante negros e pardos.

Outra área que merece destaque é a dos métodos de alfabetização. Nos últimos 20 anos, houve uma pequena revolução na compreensão de como crianças aprendem a ler. A conclusão inequívoca é a de que é necessário ensinar explicitamente as correspondências entre grafemas (letras) e fonemas (sons). Os métodos usados aqui ainda não exploram como deveriam esse achado da ciência.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/05/sem-palavras.shtml>>. Acesso em: 19 mai. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 03

O editorial acima é um gênero textual que se caracteriza por expressar a

- (A) isenção da imprensa.
- (B) opinião da empresa.
- (C) visão da sociedade.
- (D) anuência da governança.

QUESTÃO 04

Na diversidade tipológica textual do gênero editorial predomina a

- (A) exposição.
- (B) narração.
- (C) argumentação.
- (D) injunção.

QUESTÃO 05

O título "Sem palavras" recorre ao mecanismo de produção de sentido da

- (A) polissemia.
- (B) ambiguidade.
- (C) inferência.
- (D) ironia.

QUESTÃO 06

Além da desigualdade social, o texto relaciona o fracasso avaliativo aos métodos de alfabetização por meio de

- (A) afirmação categórica de uma metodologia.
- (B) discussão indicativa das abordagens no ensino.
- (C) referência ao debate acadêmico sobre o tema.
- (D) abstenção em relação ao cerne do problema.

QUESTÃO 07

O trecho textual "Nossos alunos só foram capazes de compreender textos fáceis. Em questões mais sofisticadas, fracassaram", dividido em duas frases, poderia ser integrado por meio do seguinte processo sintático de subordinação:

- (A) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis e fracassaram em questões mais sofisticadas.
- (B) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis, mas fracassaram em questões mais sofisticadas.
- (C) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis, porque fracassaram em questões mais sofisticadas.
- (D) Nossos alunos só foram capazes de compreender textos mais fáceis, fracassando em questões mais sofisticadas.

Leia o Texto 3 para responder às questões de **08** a **10**.

Texto 3**O Real Madrid e os limites físicos e mentais**

Não se deve mudar conceitos e estabelecer novas referências por causa de uma partida, embora alguns jogos sejam explosivos e marcantes, como a magistral atuação do Manchester City na goleada sobre o Real Madrid por 4 a 0, pelas semifinais da Liga dos Campeões. Parecia um time grande contra um pequeno.

O técnico Ancelotti, a direção do Real, os analistas e o mundo do futebol estão se perguntando se a partida representa o fim de uma era de protagonismo mundial de três veteranos e grandes craques, Modric, Benzema e Kroos, articuladores e maestros da equipe durante muitos anos. Penso que sim.

A idade mais avançada não é sinônimo de decadência, pois na maioria das profissões se pode aprender e evoluir com o tempo, mas no esporte o limite físico é implacável. Em alguns atletas o limite mental é ainda maior.

Disponível em:

<<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tostao/2023/05/o-real-madrid-e-os-limites-fisicos-e-mentais.shtml>>. Acesso em: 21 mai. 2023.
[Adaptado].

QUESTÃO 08

No segmento textual "Não se deve mudar conceitos e estabelecer novas referências" da crônica esportiva lida, o verbo auxiliar é determinante para o ponto de vista do autor por sua função

- (A) modal.
- (B) aspectual.
- (C) temporal.
- (D) vocal.

QUESTÃO 09

O segundo parágrafo da crônica começa com a suposição de uma pergunta e termina com uma afirmação responsiva. A coerência da estrutura coesiva desse bloco textual é semanticamente

- (A) descritiva.
- (B) narrativa.
- (C) injuntiva.
- (D) expositiva.

QUESTÃO 10

A separação da última frase em cada um dos três parágrafos do texto por ponto final em relação às anteriores promove um efeito de sentido

- (A) enfático.
- (B) interpelativo.
- (C) questionador.
- (D) metafórico.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Uma pessoa avaliou o consumo/desempenho do seu carro chegando à conclusão de que ele roda 14 km/l quando abastecido com gasolina e 10 km/l quando abastecido com etanol. Supondo que a gasolina usada para a avaliação contenha 20% de etanol e 80% de gasolina pura, qual seria o consumo/desempenho, em km/l, desse carro se abastecido com gasolina pura?

- (A) 14,8.
- (B) 15,0.
- (C) 16,0.
- (D) 16,8.

QUESTÃO 12

Um cubo de aresta unitária (1 cm) tem como vértices os pontos: (0,0,0); (1,0,0); (0,1,0); (0,0,1); (1,0,1); (1,1,0); (0,1,1) e (1,1,1). A parte do cubo que se encontra na região $x - y - z \leq 0$ e $y - x - z \leq 0$ tem medida do volume, em cm^3 , igual a

- (A) 1/6.
- (B) 2/6.
- (C) 3/6.
- (D) 4/6.

QUESTÃO 13

Para montar sua refeição, os clientes de um restaurante podem escolher: uma salada, dos três tipos de saladas oferecidos; uma carne, dentre quatro opções; e uma massa, de duas opções oferecidas. Para a bebida, o cliente pode escolher suco ou refrigerante. Uma escolha deve conter pelo menos uma opção de alimento e uma opção de bebida. Quantas são as diferentes escolhas nesse restaurante?

- (A) 59.
- (B) 60.
- (C) 118.
- (D) 120.

QUESTÃO 14

Sabendo que o primeiro termo de uma progressão geométrica (PG) é 80 e o quinto termo é 405, o produto dos cinco primeiros termos dessa PG é:

- (A) $20^5 \cdot 3^{10}$
- (B) $80^5 \cdot 3^8$
- (C) $80^5 \cdot 3^{10}$
- (D) $20^5 \cdot 3^8$

QUESTÃO 15

Determine o número complexo m tal que $(i + m)^2 - (i - m)^2 = 2i - 2$, sendo $i = \sqrt{-1}$.

- (A) $1/2 - i/2$.
- (B) $1/2 + i/2$.
- (C) $-1/2 - i/2$.
- (D) $-1/2 + i/2$.

QUESTÃO 16

Dado que a área de um triângulo retângulo é igual a 6 km^2 e que sua hipotenusa mede 5 km, então, em quilômetro, qual é a altura relativa à hipotenusa?

- (A) 8/5.
- (B) 9/5.
- (C) 11/5.
- (D) 12/5.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir.

Segundo a TIC Domicílios, das 149 milhões de pessoas que usaram a internet, no Brasil, ano passado, 142 milhões acessaram regularmente a rede: todos os dias ou quase todos os dias. Os que não acessaram todos os dias ou quase todos os dias o fizeram de modo "irregular".

Disponível em:

<https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2023/05/16/36-milhoes-de-pessoas-no-brasil-nao-acessaram-a-internet-em-2022-diz-pesquisa.ghtml>. Acesso em: 16 mai. 2023. [Adaptado].

Qual é o valor que mais se aproxima da porcentagem das pessoas, no Brasil, que acessaram a internet de modo "irregular"?

- (A) 5,0%.
- (B) 47%.
- (C) 4,7%.
- (D) 0,5%.

QUESTÃO 18

Ao dividir os dois números $a = 2^{2023} + 2^{2024}$ e $b = 5^{2023} + 5^{2024}$ pelo mesmo número n inteiro, o resto dá zero. Podemos reescrevê-los como: $a = 2^{2023}(1 + 2)$, e $b = 5^{2023}(1 + 5)$. Qual o maior valor desse número n ?

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 2^{2023} .
- (D) 5^{2023} .

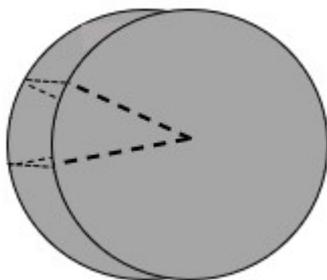
QUESTÃO 19

Se $\sin^2 x + \sin x = \frac{1}{2}$, então qual é o valor que o seno do ângulo x pode assumir?

- (A) $\frac{-2+\sqrt{12}}{4}$.
- (B) $\frac{-1-\sqrt{12}}{4}$.
- (C) $\frac{-2-\sqrt{12}}{4}$.
- (D) $\frac{-1+\sqrt{12}}{2}$.

QUESTÃO 20

Certo queijo parmesão, em formato de cilindro circular é vendido em pedaços no formato de cunhas. Cortando ao longo de uma marcação, como na figura, se obteve uma dessas cunhas, cuja medida do ângulo central correspondente é de 45° . O preço desse pedaço é R\$ 50,00.



Qual é o preço, em real, da peça inteira desse queijo?

- (A) 95.
- (B) 150.
- (C) 225.
- (D) 400.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

Em fevereiro de 2021, uma localidade de Goiás foi reconhecida pela ONU como o primeiro Território e Área Conservada por Comunidades Indígenas e Locais do Brasil. Porém, essa área já era reconhecida pelo governo do estado, desde 1991, como sítio histórico. O texto se refere à comunidade dos

- (A) Karajá.
- (B) Kalungas.
- (C) Avá-Canoeiro.
- (D) Tapuios do Carretão.

QUESTÃO 22

Auguste de Saint Hilaire, através de descrições sobre a sociedade goiana no século XIX, anotou informações sobre a paisagem, os costumes, o sistema de produção, a circulação e o consumo de mercadorias. Ele e outros homens que deixaram esses registros são identificados como

- (A) capitães donatários.
- (B) jornalistas europeus.
- (C) viajantes estrangeiros.
- (D) governadores provinciais.

QUESTÃO 23

Conforme o "Guia para investigações de surtos ou epidemias", elaborado pelo Ministério da Saúde do Brasil, a presença contínua de uma enfermidade ou de um agente infeccioso em uma zona geográfica determinada é definido como

- (A) endemia.
- (B) epidemia.
- (C) caso-índice.
- (D) evento de saúde pública.

QUESTÃO 24

A maior parte do relevo de Goiás é caracterizada por terrenos relativamente planos. Nas regiões próximas aos rios Tocantins e Araguaia, predominam suaves ondulações. Os pontos mais elevados estão localizados na região turística

- (A) do Ouro e Cristais.
- (B) das Águas Quentes.
- (C) da Estrada de Ferro.
- (D) da Chapada dos Veadeiros.

QUESTÃO 25

A Organização Meteorológica Mundial (OMM) e o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) criaram, em 1988, o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), com o objetivo de apoiar trabalhos científicos e avaliações sobre o clima. São utilizados como ferramentas os Modelos de Circulação Geral (MCG), sendo os mais sofisticados aqueles que consideram em totalidade

- (A) os oceanos.
- (B) as florestas.
- (C) os continentes.
- (D) as calotas polares.

RASCUNHO

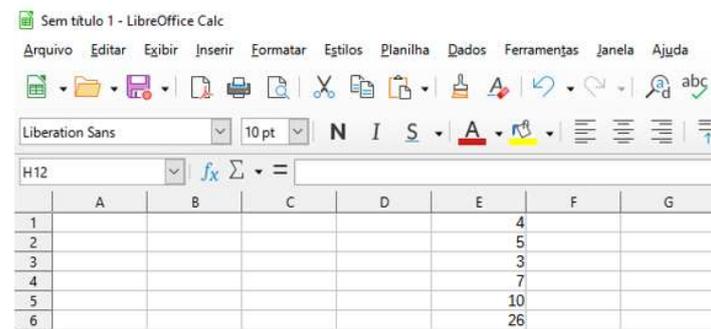
QUESTÃO 26

No aplicativo *LibreOffice Writer* versão 7, é possível sublinhar um texto através de uma combinação de teclas. Assumindo que '+' denota combinação de teclas, a combinação utilizada para esse propósito é a

- (A) Ctrl+S.
- (B) Ctrl+A.
- (C) Ctrl+U.
- (D) Ctrl+L.

QUESTÃO 27

Observe a imagem a seguir.



A única fórmula abaixo que resulta no valor 26 na célula E6 é a

- (A) =SOMA(E1:E4)+6.
- (B) =SOMASE(E1:E5;">=6")+8.
- (C) =SOMASE(E1:E5;">=5").
- (D) =SOMA(E1:E5)-3.

QUESTÃO 28

Instaladores de software no Microsoft Windows possuem algumas extensões de arquivos admissíveis, dentre elas

- (A) .exe
- (B) .inf
- (C) .ins
- (D) .pro

RASCUNHO

QUESTÃO 29

Ainda que se trate de uma aplicação relativamente simples do ponto de vista de processamento gráfico, o *Paint* no *Windows* é utilizado com frequência para auxílio na edição de imagens devido a seus recursos. Dentre as ações possíveis de se realizar no *Paint*, destaca-se

- (A) utilizar duplo-clique ou a ferramenta 'recorte seletivo' para separar um objeto específico dentro de uma imagem.
- (B) selecionar uma cor específica da porção de uma imagem colada no aplicativo para utilizá-la em outra parte da mesma imagem.
- (C) incluir um texto em uma imagem e editá-lo para que porções estejam em negrito ou sublinhadas.
- (D) exportar a imagem para formatos vetorizados de alta resolução, tais como .svg e .cdx.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

A World Wide Web (WWW) foi desenvolvida em 1989 e lançada em 1991 por Tim Berners-Lee para o CERN, na Suíça, como um serviço para facilitar o acesso e apresentação de documentos acadêmicos armazenados em servidores da Internet.

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. *Informática: conceitos e aplicações*. Editora Érica: 2005. P. 325. [Adaptado].

Os navegadores web são a tecnologia que permitem o acesso às páginas da web. Eles utilizam tecnologias convencionadas para acesso universal aos servidores, tais como HTTP, FTP e HTTPS, que são

- (A) protocolos.
- (B) domínios.
- (C) endereços.
- (D) URLs.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Ao longo da história, três principais formas de intervenção do Estado na área social existiram. No sistema de seguro social obrigatório, o acesso a cuidados e serviços de saúde

- (A) tem o financiamento mantido por meio de contribuição sobre as folhas de pagamento das empresas e vinculado ao salário dos empregados.
- (B) depende da disponibilidade do cidadão em pagar diretamente os profissionais de saúde, hospitais ou um plano de saúde.
- (C) acontece de maneira filantrópica e gratuita, com ênfase no terceiro setor.
- (D) é universal, público e gratuito para toda a população.

QUESTÃO 32

No início do século XX, Oswaldo Cruz, ao ser nomeado Diretor Geral de Saúde Pública com sua equipe, iniciou uma campanha de vacinação compulsória em que a brigada sanitária entrava nos domicílios e vacinavam os moradores, o que gerou um movimento popular que ficou conhecido como revolta da vacina. O estopim da rebelião foi uma lei que determinava a obrigatoriedade de vacinação contra a

- (A) febre amarela.
- (B) varíola.
- (C) peste.
- (D) tuberculose.

QUESTÃO 33

A redistribuição das responsabilidades das ações e serviços de saúde entre as várias esferas de governo (municipal, estadual e federal) se relaciona com qual princípio/diretriz do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) Descentralização.
- (B) Integralidade.
- (C) Equidade.
- (D) Universalidade.

QUESTÃO 34

Um gestor de saúde percebe a importância de se implementar medidas preventivas que objetivam a melhoria da qualidade dos cuidados prestados aos clientes, atuando no cuidador, de onde provêm esses cuidados, como por exemplo evitar a exaustão de seus profissionais. Essa é uma ação de prevenção

- (A) secundária.
- (B) terciária.
- (C) quaternária.
- (D) quinquenária.

QUESTÃO 35

Ao acolher uma pessoa com sinais e sintomas que preenchem a definição de caso suspeito de dengue sem sinais de alarme, de acordo com o Guia de Vigilância em Saúde, a enfermeira da unidade preencheu a ficha de notificação. Agindo assim, ela está realizando um tipo de notificação

- (A) passiva e terá até 24 horas para encaminhar a informação para a Secretaria Municipal de Saúde.
- (B) passiva e terá até sete dias para encaminhar a informação para a Secretaria Municipal de Saúde.
- (C) ativa e terá até 24 horas para encaminhar a informação para a Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) ativa e terá até sete dias para encaminhar a informação para a Secretaria Municipal de Saúde.

QUESTÃO 36

Analisar os resultados a seguir de um estudo transversal, que verificou uma possível associação entre baixo peso ao nascer e anemia no período neonatal.

	Anemia presente	Anemia ausente
Baixo peso presente	600	200
Baixo peso ausente	100	100

Os resultados da prevalência global de anemia na população de estudo e a razão de prevalência são, respectivamente:

- (A) 70% e 1,5.
- (B) 80% e 1,5.
- (C) 70% e 1,3.
- (D) 80% e 1,3.

QUESTÃO 37

A capacidade que um teste diagnóstico/triagem tem de detectar os verdadeiros negativos, isto é, de diagnosticar corretamente os indivíduos saudáveis é

- (A) o valor preditivo positivo.
- (B) o valor preditivo negativo.
- (C) a sensibilidade.
- (D) a especificidade.

QUESTÃO 38

De acordo com o Ministério da Saúde do Brasil, a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar teve sua primeira edição em 2009, com planejamento para periodicidade

- (A) anual.
- (B) bienal.
- (C) trienal.
- (D) quinquenal.

QUESTÃO 39

A Portaria nº 397, de 16 de março de 2020, do Ministério da Saúde do Brasil, alterou as Portarias de Consolidação números 2, 5 e 6/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, para dispor, no âmbito da Política Nacional de Atenção Básica, sobre o

- (A) Programa Mais Médicos do Brasil.
- (B) Programa Academia da Saúde.
- (C) Programa Saúde da Família.
- (D) Programa Saúde na Hora.

QUESTÃO 40

Considere os dados hipotéticos a seguir sobre o município de Santa Helena de Goiás-GO para o ano de 2022.

- População total: 40.000
- Total de mulheres em idade fértil: 11.700
- Óbitos em mulheres em idade fértil: 75
- Óbitos de mulheres por causas ligadas à gravidez, parto e puerpério (até 42 dias após o término da gestação): 10
- Total de nascidos vivos: 500

Analisando esses dados, o resultado do cálculo do indicador de mortalidade materna é de

- (A) 85,47 por 100 mil.
- (B) 641 por 100 mil.
- (C) 2.000 por 100 mil.
- (D) 15.000 por 100 mil.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 41

Leia os textos a seguir.

Texto A

Psicologia Escolar e Educacional tem se constituído historicamente como importante campo de atuação da Psicologia. Psicólogos escolares e educacionais são profissionais que atuam em instituições escolares e educativas, bem como dedicam-se ao ensino e à pesquisa na interface Psicologia e Educação. As concepções teórico-metodológicas que norteiam a prática profissional no campo da psicologia escolar são diversas, conforme as perspectivas da Psicologia enquanto área de conhecimento, visando a compreender as dimensões subjetivas do ser humano.

Disponível em: <<https://abrapee.wordpress.com/sobre/o-psicologo-escolar/>>. Acesso em: 21 mai. 2023.

Texto B**RESOLUÇÃO Nº 23, DE 13 DE OUTUBRO DE 2022**

É a área de atuação profissional da Psicologia referente à educação e ao processo de ensino-aprendizagem em todas as modalidades do sistema educacional e processos formativos em espaços de educação não formal.

Disponível em: <<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-23-de-13-de-outubro-de-2022-437945688>>. Acesso em: 21 mai. 2023.

Segundo o Conselho Federal de Psicologia (CFP) e a Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), qual a função do psicólogo na escola?

- (A) Analisar e propor intervenções psicológicas em processos de ensino-aprendizagem, desenvolvimento humano, inclusão escolar e gestão psicoeducacional, de acordo com a realidade social da escola.
- (B) Diagnosticar, o mais precocemente possível, problemas psicológicos nos alunos que influenciem o processo de ensino-aprendizagem, tais como TDAH, TOD, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Dislexia.
- (C) Tratar clinicamente os alunos, individualmente ou em grupo, com transtornos psiquiátricos e/ou psicológicos ligados a questões como indisciplina, drogadição, suicídio e dificuldades de aprendizagem.
- (D) Organizar o ambiente escolar selecionando alunos em turmas de alto-rendimento, baixo-rendimento e turmas de inclusão por meio de psicodiagnóstico e laudos médicos para otimizar o processo de ensino-aprendizagem.

RASCUNHO**QUESTÃO 42**

As teorias psicodinâmicas da personalidade são todas as teorias que, apoiadas na psicanálise, desenham um conceito de personalidade orientado pelos conceitos de Inconsciente, Energia Psíquica e o dinamismo entre os elementos externos e internos (constituintes) do aparelho psíquico. Nesse conjunto estão tanto as teorias dos autores psicanalistas pós-freudianos quanto as dos autores dissidentes de Freud. Quais são os autores das teorias psicodinâmicas da Psicologia Individual e Psicologia Analítica, respectivamente?

- (A) Anna Freud e Melanie Klein.
- (B) Alfred Adler e Carl Jung.
- (C) Wilhem Reich e Karen Horney.
- (D) Donald Winnicott e Jacques Lacan.

RASCUNHO

QUESTÃO 43

Leia o texto a seguir.

A existência ou a identidade de uma pessoa ou de um grupo são dadas na ordem do cotidiano e manifestadas pela estrutura e integração que alcança o ego individual e grupal em cada caso; considerando como ego grupal o grau de organização, amplitude e integração do conjunto daquelas manifestações incluídas no que chamamos verbalização, motricidade, ação, juízo, raciocínio, pensamento etc. Porém, essa individualização, personificação ou identidade que um indivíduo ou um grupo têm, ou esperam ter, baseiam-se, necessariamente, numa certa imobilização dos estratos sincréticos ou não discriminados da personalidade ou do grupo.

BLEGUER, J. *Temas de psicologia: entrevista e grupos*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Bleguer (1998), em sua teorização sobre grupos, aponta a existência de dois tipos de sociabilidade, uma sincrética e outra por interação. O que é o fenômeno da sociabilidade sincrética nos grupos?

- (A) É o tipo de sociabilidade estabelecida sobre um fundo de indiferenciação ou de sincretismo, no qual os indivíduos não têm existência como tais e entre eles atua um transitivismo permanente. É, paradoxalmente, uma não-relação no sentido de uma não-individualização que se impõe como matriz ou como estrutura básica de todo grupo e que persiste.
- (B) É o tipo de sociabilidade que se dá em contextos de intensa miscigenação cultural, em que a religião ocupa um papel importante na constituição dos grupos e no modo como os sujeitos se relacionam. Para superar a diferença basal de crenças, verifica-se o surgimento de um sincretismo religioso como modo de identificação entre os pares.
- (C) É o tipo de sociabilidade decorrente da interação e integração dos membros de determinado grupo que, depois de superada a serialidade inicial, passam a se reconhecer enquanto um "nós", possível apenas na medida em que a individualização de cada membro seja garantida e preservada no todo do grupo.
- (D) É o tipo de sociabilidade alucinatória, característica, mas não exclusiva, da psicose, em que, em um grupo, um sujeito projeta seus afetos em outro membro do grupo, se vinculando sincreticamente a esse sem que o membro alvo saiba ou mesmo responda a esses afetos. A sociabilidade sincrética tende a se polarizar entre atitudes muito amorosas ou de ódio intenso.

RASCUNHO**QUESTÃO 44**

Existem vários estudos sobre o uso e os efeitos das drogas realizados a partir de diferentes disciplinas de saberes. Cada disciplina trabalha com um recorte próprio e com seus próprios métodos, gerando uma grande quantidade de dados sobre a problemática das drogas em nossa sociedade. Contudo, é fato que a problemática das drogas necessita de uma abordagem multidisciplinar. Para isso, é necessário entender os diferentes saberes sobre as drogas. Nesse contexto, como a Psicanálise entende as toxicomanias?

- (A) As toxicomanias se referem à relação em que o sujeito encontra, no uso de drogas, reforço de alta magnitude para uma série de comportamentos antissociais que têm como finalidade apenas a busca e o consumo de mais drogas, gerando um ciclo fechado e de difícil possibilidade de intervenção.
- (B) As toxicomanias são caracterizadas por um padrão de comportamento compulsivo relacionado ao uso de substâncias psicoativas, mesmo quando isso causa problemas significativos na vida do sujeito, revelando uma dependência de origem química em relação às drogas de maneira geral.
- (C) As toxicomanias não se referem a qualquer modalidade de uso de drogas, mas àquelas em que a participação do aspecto real da droga na produção do gozo (o efeito bioquímico no sistema nervoso, alheio à ordem simbólica) tamponaria a relação estrutural com a falta e desencorajaria o sujeito da busca do sentido ausente.
- (D) As toxicomanias se referem a todas as modalidades de uso de drogas, sem que necessariamente o sujeito apresente um padrão de comportamento obsessivo, tendo como foco a relação de desejo de consumo por determinado objeto de investimento libidinal (droga) que passa a ser reconhecido como forte possibilidade de satisfação.

RASCUNHO

QUESTÃO 45

Segundo a resolução 06/2019 do Conselho Federal de Psicologia (CFP), o que é um Laudo Psicológico?

- (A) É um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo. Visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (B) É o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida. É uma peça de natureza e valor técnico-científico. Deve conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao destinatário, em conformidade com os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (C) É um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita. Presta-se também a comunicar o diagnóstico de condições mentais que incapacitem a pessoa atendida, com fins de justificar faltas e impedimentos, justificar estar apto ou não para atividades específicas ou solicitar afastamento e/ou dispensa, subsidiada na afirmação atestada do fato.
- (D) É um pronunciamento por escrito, que tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico ou a documentos psicológicos questionados. Visa a dirimir dúvidas de uma questão-problema ou documento psicológico que estão interferindo na decisão do solicitante, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta. Um documento que exige, do psicólogo, conhecimento específico e competência no assunto e seu resultado pode ser conclusivo ou indicativo.

RASCUNHO**QUESTÃO 46**

Leia o texto a seguir.

A violência autoprovocada poderá ser relacionada ao trabalho, dentro ou fora do ambiente laboral. Segundo Dejours e Begué (2010) a configuração de um cenário hostil seria determinante para os atos suicidas. São organizações marcadas pela solidão, por alta competitividade entre os trabalhadores, desconfiança mútua, vigilantismo, por processos individualizados de avaliação de desempenho e busca incessante de padrões de qualidade, mesmo que ao custo do sacrifício da ética e da satisfação de necessidades pessoais, com ênfase na identificação dos erros em detrimentos dos acertos e da qualidade do trabalho, onde a degradação da convivência coletiva e o sentimento de abandono e desamparo experimentado pelos trabalhadores criam todas as condições para este gesto desesperado. Selligmann-Silva (2011) pontua que faz parte da dominação o ataque à dignidade que é utilizado a partir da humilhação como forma de "quebrar o orgulho", "dobrar" e, deste modo, obter a sujeição dos assalariados. A submissão dá a garantia da vitória e a plenitude da dominação. A intensificação da dominação atinge a vida mental. O medo é um instrumento poderoso neste processo, assim como a sedução que se tornou uma ferramenta importante de dominação. Em tempos de recessão e desemprego, aumenta a possibilidade da ocorrência de violência e os trabalhadores são induzidos à servidão. A análise da violência relacionada ao trabalho integra a anamnese ocupacional para estabelecimento do nexos causal, como também as ações de vigilância nos locais de trabalho.

Conselho Federal de Psicologia (Brasil). *Saúde do trabalhador no âmbito da saúde pública: referências para atuação da(o) psicóloga(o)* [recurso eletrônico]. Brasília: CFP, 2019. Disponível em: <<https://crepop.cfp.org.br/wp-content/uploads/sites/34/2022/10/011-Crepop-Saude-do-trabalhador-no-ambito-da-saude-publica.pdf>>. Acesso em: 21 mai. 2023

Qual a importância das notificações dos casos de violência ligados ao trabalho?

- (A) Integram uma dimensão das linhas de cuidado para atenção integral às pessoas, que conduzem às ações de cuidado e proteção, bem como de vigilância e prevenção, dá visibilidade aos casos e permite que a rede de proteção e cuidado aos trabalhadores seja acionada.
- (B) São obrigatórias e, quando presentes, abastecem de dados vários sistemas de informação ligados aos Ministérios da Saúde, Emprego e Secretarias de Segurança Pública, possibilitando assim ações integradas no campo das políticas públicas.
- (C) Compõem, integrada à lei Maria da Penha, ao Estatuto do Idoso e ao Estatuto da Criança e do Adolescente, uma rede interdisciplinar de combate à violência com foco na saúde integral, visto que o trabalho não é dissociado das outras partes da vida do trabalhador.
- (D) Possuem valor didático, de orientação à vítima de como proceder em tais situações, desenvolvendo comportamentos protetivos, ou até formalizando a denúncia junto à Polícia Civil ou ao Ministério Público do Trabalho.

QUESTÃO 47

Trata-se de um fenômeno observável, com maior ou menor grau, em qualquer relação entre profissional de saúde e paciente, e está diretamente relacionado com a adesão ao tratamento. As diferentes abordagens em Psicologia a nomeiam de maneiras diferentes, mas todas concordam que seu bom manejo é fundamental para uma adequada evolução em processos de psicoterapia e processos psicodiagnósticos, visto que isso não pode faltar, mas em intensidade demasiada pode atrapalhar. A que se refere o conceito descrito?

- (A) Ao diagnóstico diferencial.
- (B) À ansiedade basal.
- (C) Às resistências psíquicas.
- (D) Ao vínculo terapêutico.

QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir.

O estresse, por sua vez, é definido como o processo pelo qual um indivíduo responde psicofisiologicamente a uma situação que desafia ou ameaça seu bem-estar, ou seja, quando ocorre uma discrepância entre as exigências em determinada situação e a capacidade de lidar com essa demanda (Baum, Fleming, & Singer, 1985; Kelso, French, & Fernandez, 2005). O estresse ocupacional é determinado pela percepção que o trabalhador tem das demandas no trabalho e por sua habilidade para enfrentá-las. Diferentemente do estresse fisiológico sugerido nos estudos com animais, o estresse experimentado pelo homem é quase sempre o resultado de uma mediação cognitiva (Krohne, 2002). Assim, os estudos que tratam do construto estresse psicológico apontam que, além do meio ambiente, o estresse também é resultante da percepção do sujeito em relação a determinada situação ou mesmo à lembrança de um fato ameaçador, enfatizando os processos cognitivos de juízo de valor. Sugere-se, portanto, que algumas pessoas são capazes de processar muitos estressores simultaneamente, enquanto outros mal conseguem abordar alguns. Isto parece indicar que a forma como o sujeito avalia e lida com o estresse tem mais influência no seu bem-estar do que propriamente o fato ocorrido (Kelso et al., 2005), dando a entender que existem diferenças individuais na qualidade, intensidade e duração do estresse em um ambiente igual para pessoas diferentes (Krohne, 2002).

GRESSLER, Sandra Christina. *O descanso e a teoria dos ambientes restauradores*. 2014. xx, 277 f., il. Tese (Doutorado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações) Brasília: Universidade de Brasília, 2014. Disponível em: <<https://repositorio.unb.br/handle/10482/15845>>. Acesso em: 21 mai. 2023.

Quais fatores devem ser levados em consideração para a avaliação dos eventos estressores?

- (A) A magnitude do evento estressor, podendo ir de níveis rotineiros a catastróficos, e atemporalidade do evento estressor, podendo ser considerado de dado permanente a incômodo passageiro.
- (B) A percepção de relevância do evento para o sujeito em relação ao seu bem-estar e a avaliação das possibilidades de enfrentamento, pelo sujeito, de acordo com sua avaliação de recursos físicos, sociais e psicológicos.
- (C) As perdas e comprometimentos no sujeito em relação à sua ordem cognitiva, física, comportamental e emocional, sendo essas nove emoções negativas (raiva, medo, ansiedade, culpa, vergonha, tristeza, inveja, ciúme e desgosto), quatro positivas (felicidade, orgulho, alívio e amor) e duas com valência mista (esperança e compaixão).
- (D) A confrontação, o distanciamento, o autocontrole, a procura por suporte social, a aceitação da responsabilidade, o evitamento, a busca de uma resolução e reavaliação positiva, o planejamento, o suporte instrumental, a religião, a reinterpretção positiva, a autculpabilização, a aceitação, a expressão de sentimentos, a negação, a autodistração, a desistência, o uso de substâncias e o humor.

QUESTÃO 49

Tomando como referência as concepções de Racismo Institucional (1967), de Charles V. Hamilton e Kwame Ture, e Racismo Estrutural (2018), de Sílvio Almeida, qual a relação entre o racismo e a atitude preconceituosa?

- (A) A atitude preconceituosa é uma manifestação discriminatória de um indivíduo em relação a um grupo cuja origem se encontra na organização da sociedade, estruturalmente mantenedora dos privilégios ligados à branquitude patriarcal.
- (B) O racismo, tanto estrutural como institucional, é uma manifestação discriminatória de um indivíduo em relação a um grupo cuja origem se encontra nas atitudes preconceituosas da formação moral da família nuclear burguesa.
- (C) A atitude preconceituosa se refere, no nível político-programático, a ações amplas, cujo impacto no sujeito é posterior à ação maior, como consequência desta. Essa consequência, no nível individual, é o racismo.
- (D) O racismo, tanto estrutural como institucional, são alguns dos tipos possíveis de atitudes preconceituosas e ocorrem quando a discriminação racial se dá pela cor da pele em determinados contextos.

QUESTÃO 50

Leia o texto a seguir.

Segundo o Código de Ética da Psicologia, "o psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente [...]. Divulgará somente qualificações, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam reconhecidas ou regulamentadas pela profissão", sendo vedado ao psicólogo "induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais".

Disponível em: <<https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/Co%CC%81digo-de-%C3%89tica.pdf>>. Acesso em: 21 mai. 2023.

O que o Código de Ética da Psicologia estabelece em relação à expressão pública da opção de fé e religiosidade por parte do psicólogo?

- (A) Os psicólogos e psicólogas não devem manifestar publicamente a sua opção de fé e religiosidade pessoal, pois isso interferiria no exercício ético de seu trabalho. Portanto, não é reconhecido, podendo ser consideradas como falta Ética apresentações profissionais qualificadas pela opção religiosa como "Psicólogo Cristão", "Psicóloga Evangélica" ou "Psicólogo Espírita", por exemplo.
- (B) Os psicólogos e psicólogas, enquanto cidadãos, têm o direito a manifestar publicamente a sua opção de fé e religiosidade pessoal, sem que isso interfira no exercício de seu trabalho. Portanto, apresentações profissionais qualificadas pela opção religiosa como "Psicólogo Cristão", "Psicóloga Evangélica" ou "Psicólogo Espírita" são possíveis pois se trata do direito à manifestação religiosa.
- (C) Os psicólogos e psicólogas, enquanto cidadãos, têm o direito a manifestar publicamente a sua opção de fé e religiosidade pessoal, sem que isso interfira no exercício de seu trabalho. Contudo, não é reconhecido, podendo ser consideradas como falta Ética, apresentações profissionais qualificadas pela opção religiosa como "Psicólogo Cristão", "Psicóloga Evangélica" ou "Psicólogo Espírita".
- (D) Os psicólogos e psicólogas, enquanto profissionais, têm o dever de manifestar publicamente a sua opção de fé e religiosidade pessoal, para que seus clientes tenham ciência ao escolher um profissional. Portanto, apresentações profissionais qualificadas pela opção religiosa como "Psicólogo Cristão", "Psicóloga Evangélica" ou "Psicólogo Espírita" são incentivadas pelo Código de Ética presando pela transparência.

RASCUNHO**RASCUNHO**